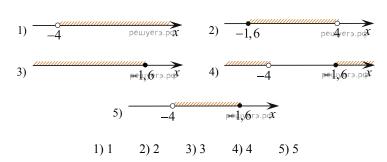
- 1. Найдите сумму целых решений (решение, если оно единственное) системы неравенств  $\begin{cases} 2x+8\geqslant x^2,\\ (x-1)^2>0. \end{cases}$
- **2.** Даны системы неравенств. Укажите номер системы неравенств, которая равносильна системе неравенств  $\begin{cases} x > 3, \\ x \leqslant 5. \end{cases}$

1) 
$$\begin{cases} x-2 > 1, \\ x+1 \le 6; \end{cases}$$
 2) 
$$\begin{cases} 2x > 3, \\ x \le 5; \end{cases}$$
 3) 
$$\begin{cases} x > 3, \\ x+2 \le 3; \end{cases}$$
 4) 
$$\begin{cases} x+1 > 2, \\ x \le 5; \end{cases}$$
 5) 
$$\begin{cases} x > 3, \\ -x \le 5. \end{cases}$$

3. Укажите номер рисунка, на котором показано множество решений системы неравенств  $\begin{cases} x \leqslant -1, 6, \\ 1-2x < 9. \end{cases}$ 



- **4.** Среди чисел  $\sqrt{15}, \ \sqrt{7}, \ \sqrt{3}, \ \sqrt{17}, \ \sqrt{23}$  укажите то, которое является решением системы неравенств  $\begin{cases} x \geqslant 3, \\ x < 4. \end{cases}$ 
  - 1)  $\sqrt{15}$  2)  $\sqrt{15}$  3)  $\sqrt{15}$  4)  $\sqrt{15}$  5)  $\sqrt{15}$
  - **5.** Решением системы неравенств  $\begin{cases} (2,5x-1)x+0, 1>0, \\ 22x-1\leqslant 13-6x \end{cases}$  является:

1) 
$$(-\infty; 0,5]$$
 2)  $(-\infty; 2]$  3)  $(-\infty; 0,2) \cup (0,2; 0,5)$   
4)  $(-\infty; 0,2) \cup (0,2; 0,5]$  5)  $(0,2; 0,5)$ 

- **6.** Наибольшим целым решением совокупности неравенств  $\begin{bmatrix} 3x+7<0,\\ -5>x \end{bmatrix}$  является:  $1)-4 \quad 2)-6 \quad 3)-5 \quad 4)-3 \quad 5)-2$
- 7. Найдите решение совокупности неравенств  $\begin{bmatrix} -2 < 3 \frac{x}{2} \leqslant 1, \\ x^2 < 4x. \end{bmatrix}$

1) 
$$(0; 10)$$
 2)  $(0; 4) \cup (4; 10)$  3)  $(0; 4) \cup (4; 10]$  4)  $[0; 4) \cup (4; 10)$  5)  $(-\infty; 10)$ 

**8.** Найдите произведение наименьшего целого решения на количество всех натуральных решений системы неравенств

$$\begin{cases} 124 - x^2 > 0, \\ x^2 - 4x > 0. \end{cases}$$

**9.** Найдите сумму всех целых решений совокупности неравенств  $\begin{bmatrix} 1-x\leqslant 0,\\ 0,5(x+3)>4 \end{bmatrix}$  на промежутке (–4; 7).